

Интегрированное НОД по речевому развитию и художественно -
эстетическому развитию в 1 младшей группе

На тему: «Колобок»

Цель: Развитие речи с помощью театрализованной деятельности.

Задачи:

1.Образовательная: Активизировать в речи детей прилагательные: длинный, короткий, большой, хитрая, мягкое.

2.Развивающая: Развивать мелкую моторику, используя пальчиковые игры. Развивать двигательные функции. Побуждать к выполнению игровых действий.

3.Воспитательная: Формировать доброе отношение к окружающим людям, животным; к русскому народному творчеству.

Предварительная работа с детьми:

Рассказывание сказки «Колобок»; пальчиковые игры.

Материал к занятию:

Настольный театр «Колобок»; тесто; «полянка» (листы зеленого картона).

Ход НОД:

1. Воспитатель приглашает детей в группу. На столе стоит домик.

- Ребята, посмотрите, что это стоит? (домик). Какой домик? (красивый, большой).

- А кто же в этом домике живет?

Появляются из домика дедушка и бабушка.

- Кто это? Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему вы плачете?

Дед: Испекла мне бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок от нас укатился. И мы не можем его найти.

Воспитатель:- Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем?

Появляется Зайчик.

- Кто это к нам пришел? (зайчик)

- Зайчик, а ты почему грустный?

Зайчик: Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня укатился.

Воспитатель:- Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?

- Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик у зайчика какой? (короткий).
Покажите.

Упражнение «Зайчики»

Ушки длинные у зайки, высоко они торчат.

Он и прыгает и скачет, веселит он всех ребят.

Воспитатель: -Вот и поиграли мы с зайчиком.

Появляется Волк.

Воспитатель: - Кто пришел к нам? (волк). Серый волк... (зубами щелк).
Волк какой? (серый, большой)

Волк: Я тоже видел колобка в лесу, и от меня он тоже укатился. А я хотел поиграть с ним в шарики.

- А мы тоже ,волк, умеем надувать воздушные шарики и покажем тебе сейчас.

Упражнение «Воздушные шарики»

Надуваем быстро шарик, он становится большой.

Лопнул шарик, воздух вышел, стал он тонкий и худой. Какой стал шарик?
(тонкий, худой). (Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе)

Воспитатель: Ребята вам понравилось с волком надувать воздушные шарики?

Появляется Медведь.

Воспитатель:- Кто это пришел? (Медведь). Медведь какой? (Большой, косолапый)

Медведь: Я хотел угостить колобка медом, а он от меня укатился.

Воспитатель: Мы тоже любим мед но больше всего вкусное варенье. Покажем Мишке, как мы любим вкусное варенье?

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, мишке понравилось наше упражнение?

Появляется Лиса.

Воспитатель: Кто к нам пришел? (Лиса). Лиса какая? (рыжая, хитрая)

Лиса: Видела я колобка, хотела к нему подойти и поиграть с ним, а он укатился.

Воспитатель: Не расстраивайся лисичка, мы с тобой поиграем.

Игра: «Собери цветок».

(Воспитатель объясняет, что нужно собрать цветок)

Воспитатель:- Посмотрите, лисичка, наша стала, веселая, как ей понравился цветок, который вы ей собрали.

Воспитатель: Укатился колобок , и никто не может его найти. Посмотрите ребята, дед с бабой грустят ,а давайте чтобы их порадовать слепим для них колобков.

Потрогайте тесто, помните его своими пальчиками. Какое тесто? (мягкое). Скатаем колобка?

(Воспитатель с детьми лепят колобков)

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто, ребятки?)

Ко – ло – бок! (Хоровые ответы.)

Воспитатель - Вот как много колобков получилось. Молодцы! Теперь бабушка и дедушка не будут плакать.

Подведение итогов:

Воспитатель – Ребята с какими героями мы сегодня играли .Вам понравилось с ними играть. Тогда давайте скажем до свиданья нашим героям и гостям.