

**Непосредственная образовательная деятельность
комбинированного вида в подготовительной группе
«Проделки Бабы-Яги»**

Образовательные области: Речевое развитие, познавательное развитие.

Разделы: Развитие речи, Математика.

Цели: закрепить умение определять количество слогов в словах;

-закрепить знания последовательности дней недели, времён года и месяцев;

-совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги (верхний правый угол, нижний правый угол, в центре (посередине) и т.д

-закрепить порядковый счёт в пределах 20; и обратный в пределах 10.

доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;

^ **Демонстрационный материал:** Баба Яга-взрослый, атрибуты для сказочного леса (тропинка; пеньки; деревья); конверты с заданиями;

^ **Раздаточный материал:** Цифры от 1 до 10, альбомные листы, фломастеры.

^ **Ход НОД.**

(гости сидят на стульях) Дети в группе потеряли помощника воспитателя, пошли искать по саду. Заходят в музыкальный зал (гости сидят на стульях)

Воспитатель: "Дети, посмотрите, куда мы попали! (осматриваемся) А может здесь наша Валентина Владимировна, давайте спросим у наших гостей не видели они её(в этот момент появляется Баба Яга)

Баба Яга:

Вашу няню я украла,
Я ее околдовала,
Будет дома у меня
Накрывать столы она,
Грязь стирать и мыть полы,
Вытрясать мои ковры.
А как дом весь уберет,
Мой слуга ее запрет,
Коль вернуть ее хотите,
Дам я вам заданья три.
Вы заданья выполняйте,
Вашу няню забирайте.

Воспитатель: Так вот почему нет нашей Валентины Владимировны. Ребята, чтобы выполнить задания Бабы Яги давайте все встанем в круг

Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Мы пожмём друг другу руки
В месте будем очень дружно
На вопросы отвечать.

Воспитатель: Давайте послушаем первое задание.

Баба яга:

По тропинке вы пойдете,
И налево там свернете,

Там налево за углом,
Два пенька покрытых мхом,
А под ним лежит задание.

На полу дорожка.

Дети проходят по тропинке воспитатель из-под пенька достает конверт
задание –№1

1. Перечислите последовательность дней недели,
2. Назовите времена года.
3. Назовите зимние месяцы (весенние, летние, осенние)

Воспитатель: Молодцы ребята, умело справились с первым заданием, давайте посмотрим какое задание лежит под вторым пеньком. (открываю конверт и читаю)-

Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа,
Без счета не будет на улице света,
Без счета не сможет подняться ракета,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Беритесь ребята скорей за работу
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Воспитатель: ребята Баба яга предлагает:
решить задачи. (решили)

- Счёт до 20; обратный от 10.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились и со вторым заданием.
Баба яга давай нам третье задание.

Баба Яга:

Дальше по тропинке вы пойдете

Цифры там найдете.

Они с дороги сбились,

В лесу здешнем заблудились.

Воспитатель: Ребята, посмотрите а вот ещё конверт лежит под ёлочкой, а в нём ещё и много маленьких конвертов. (Дети открывают конверт ,а в нём находятся цифры)

задание №3

1-Выложить цифры по порядку от 0 до 10. А где же мы будем выполнять это задание.

Б.Я а я всё предусмотрела, приготовила для вас столы.

2.Игра «Назови соседей числа» **6,3,9,8,1.**

Воспитатель: Ребята мы успешно справились со всеми заданиями. Что-то Баба-Яга не спешит отпускать нашу Валентину Владимировну.

Баба Яга:

Что ж, вы дети молодцы

Я не ожидала

Да еще вы храбрецы,

Трех заданий для вас мало.

Так как Бабка я Яга-
Злая и коварная,
Вот вам ещё три заданья.
Под ёлочками лежат.

Воспитатель: Ну пойдём дальше, а пока будем идти по тропинке проведём с вами физминутку:

Мы проверили осанку
И свели лопатки, мы
Походим на носках, а потом на пятках.
Пойдём мягко, как лисята.
И как мишка косолапый,
И как зайлька-трусишка,
И как серый волк- волчишка.
Вот свернулся ёж в клубок,
Потому что он продрог.
Лучик ёжика коснулся,
Ёжик сладко потянулся.

Воспитатель: вот и пришли к ёлочке.

Первое задание:

Это задание на ориентировку в пространстве.

На столах лежат альбомные листы и фломастеры. Воспитатель называет задания, а дети выполняют их на листах:

в верхнем правом углу нарисовать красный круг
в нижнем левом углу нарисовать синий круг
в верхнем левом углу нарисовать желтый круг
посередине (в центре) нарисовать зеленый круг
в нижнем правом углу нарисовать коричневый круг.
(В центре листа рисуем рожицу «Моё настроение»)

Второе задание:

-Нужно назвать профессии которые вы знаете(назвали)

-А теперь давайте поиграем в игру «Кому это нужно» я буду называть атрибуты, а вы профессию.

Воспитатель: Б.Я. а где же последнее задание.

Баба Яга: А последнее задание я оставила под ёлочкой от которой вы начинали путь.

Третье задание: *Разбить слова на слоги(задание в конверте)*

Что ж, ребята, вы молодцы.

Отпущу я вашу няню.

Выходит счастливая няня всех благодарит, угощает всех детей конфетами.

Все счастливые и довольные