

Районный этап краевого профессионального Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России - 2017»

Эссе

«Я- педагог»

воспитателя муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №28 «Ручеёк»  
с. Шангала Петровского района  
Кодацкой Галины Павловны

"Через фантазию, игру, сказку  
из неповторимого детского творчества  
верная дорога к сердцу ребенка".  
В. Сухомлинский

Для меня быть воспитателем — великая честь и огромная ответственность. Ведь для достижения определенных высот в жизни, конечно же, нужен талант, но без трудолюбия, самовоспитания и самообразования не обойтись, и поэтому нужно не только воспитывать и учить других, но и хотеть и уметь учиться самому.

Работаю воспитателем в детском саду 5 лет и не перестаю удивляться, насколько они разные: дерзкие и вежливые, покладистые и трудные, подвижные и медлительные, смелые и робкие, но каждый ребенок по-своему уникален. И ко всем надо уметь относиться объективно и бережно, ведь за каждым их характером скрывается индивидуальная личность, которой мы педагоги должны помочь полноценно раскрыться.

Считаю, главное в ребенке развивать и преумножать, на всём протяжении дошкольного возраста, его неограниченные возможности данные ему природой. Гете сказал: «Дети от природы гении». Все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда, на всю жизнь. А мы воспитатели, должны добавить к данным и заложенным природой возможностям, и «обременить» малыша многочисленным «грузом» знаний, умений и навыков. Знания, которые приобретают дети, складываются в систему. А система, в свою очередь «выливается» в активную жизненную позицию будущего достойного гражданина нашей страны.

Поэтому для меня очень важно научить ребенка воспринимать, рассуждать, оценивать, творить и творчески мыслить.

Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребенок, такова будет его жизнь. Именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Ум детей не ограничен «глубоким опытом жизни» и традиционными представлениями о том, как все должно быть, что позволяет им изобретать, быть непосредственными и непредсказуемыми, замечать то, на что мы взрослые давно не обращаем внимание.

Выбрав профессию педагога, я взяла на себя ответственность за малышей, которых учу и воспитываю, а также, отвечаю за свою профессиональную подготовку, свое право носить гордое звание - воспитатель. Достойное выполнение профессионального педагогического долга требует от меня принятия ряда обязательств: объективно оценивать собственные возможности, знать свои сильные и слабые стороны; обладать общей культурой умственной деятельности, культурой поведения. А для достижения целей воспитания поддерживать определённый стиль общения с детьми: быть доброжелательной, положительно-эмоциональной, отзывчивой. И непременно лично-ориентированный способ взаимодействия с детьми

обеспечит значительную долю эффекта и успешности в реализации любой педагогической технологии и задумки в любой возрастной группе.

В своей педагогической деятельности я придерживаюсь таких принципов:

1. Каждый ребёнок индивидуален, талантлив, добр. Нужно знать о нём всё. Поэтому я очень часто и подолгу общаюсь с родителями, пытаюсь узнать, чем ребёнок любит заниматься, что любит кушать, чем болеет, как относится к родителям, детям и т.д. Часто проводим анкетирование родителей. На основе этих наблюдений и строю свои отношения с каждым ребёнком. Каждому воспитаннику мы стараемся предложить свою траекторию развития.

2. Самое главное, что нужно укрепить в ребёнке – здоровье. Очень важно воспитать стремление и желание быть здоровым. Для этого самой нужно очень хорошо это понимать, начать с себя. В своей группе мы проводим много оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий, специальных гимнастик (дыхательная, пальчиковая и т.д.). А в развлекательных оздоравливающих мероприятиях и праздниках («Весёлые старты», «Зимние забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.) мы приглашаем участвовать и родителей

3. Тесная связь с родителями. Они – мои помощники, союзники, коллеги в организации воспитательного процесса. Мы много времени уделяем педагогическому просвещению своих родителей – выпускаем листовки, оформляем стенды, папки-передвижки, распространяем памятки и специальную литературу.

Искусство быть педагогом так же многогранно и сложно, как всякое искусство. В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в любую минуту. Воспитатель должен любить детей, жить для детей – без этого его работа не имеет смысла. На воспитателя возложена большая ответственность – вырастить из ребенка достойного члена общества.

Каким быть должен воспитатель? Я думаю, что в первую очередь, он должен быть Мудрым. В чем заключается мудрость? Мудрость воспитателя заключается в его способности находить правильные решения в различных жизненных ситуациях, с которыми он сталкивается в своей трудовой деятельности. Ведь около него много детей. И каждый ребенок приходит в детский сад со своими мыслями, чувствами, переживаниями, радостями. К каждому нужно найти свой подход, свою ниточку, свою дорожку, которая

приведет этого малыша в чудесный и прекрасный мир. Мир радости, открытий, в мир детских фантазий. Жизнь в среде детей научила меня понимать их потребности, налаживать контакты с их родителями, вдумчиво относиться ко всему, стойко переносить невзгоды беспокойной воспитательской жизни, что окружает нас.

На свете есть много профессий различных  
И в каждой есть прелесть своя.  
Но всех благородней, милее и краше  
Есть та, кем работаю я.  
Профессия не простая  
Надо думать, петь, плясать.  
Детей надо приласкать  
И общаться, и играть.  
Научить любить природу,  
Добрым быть, всех уважать.  
Кто научит вышивать,  
Строить, петь и рисовать  
Это – воспитатель,  
Значит это – я.