

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 «Ручеёк» с. Шангала

Конспект НОД по патриотическому воспитанию в средней группе.
на тему « Государственная символика России».

Воспитатель:
Кодацкая Г.П

2017 г

Конспект НОД по патриотическому воспитанию в средней группе.

Тема «Государственная символика России».

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно — эстетическое развитие.

Цель: закрепить знания государственной символики России, создать радостное и весёлое настроение у детей.

Задачи:

развивать познавательные интересы, память, логику, мышление, речевую активность детей;

учить детей узнавать государственные символы и выбирать их из множества других;

воспитывать чувство любви к своей Родине-России, чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Материалы и оборудование:

- воздушный шарик с письмом
- аудиозапись гимна России
- слайды с символикой России
- слайды гербов различных стран
- полоски цветной бумаги: белого, красного, синего цвета
- сердце для игры «передай и скажи»
- слайды главных праздников России
- ватман для рисования
- гуашь разноцветная

Ход НОД:

В.: Чтобы у нас у всех было хорошее настроение, давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу.

В: Ой, а что это за коробочка появилась у нас? Кто же её принёс? Интересно, что там? А как можно узнать, что в коробке? (Ответы детей).

В: Конечно, откроем. (Открывает, из коробки вылетает шарик с письмом).

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйтесь ребята, Я шарик — путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного

заблудился и не знаю куда прилетел. Помогите мне. Расскажите мне о своей стране».

В: Ну что ребята поможем шарикку разобраться?

Дети: Да.

В: Давайте вспомним, как называется наша страна?

Дети: Россия.

В: А люди, живущие в нашей стране?

Дети: Россияне.

В: А кто же знает, как называется столица нашей страны?

Дети: Москва.

В: А что это на картинке изображено?

Дети: Кремль.

В: Вы знаете, кто работает в кремле? (Ответы детей). А президента России как зовут? (Ответы детей).

В: Все верно ребята.

В: Россия наша Родина! За что вы любите нашу родину?

Давайте с вами поиграем в игру, «Какая наша родина»

Дети стоят по кругу, начинает воспитатель:

Я люблю свою родину за то, что она самая необъятная...

дети продолжают (великая, могучая, милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная)

В: Как вы много прекрасных слов сказали о нашей стране, молодцы ребята!

В: У каждой страны есть свои символы, которые отличают ее от других стран. Как вы думаете, какие это символы? Слайд (*дети – отвечают, герб гимн, флаг*)

Это символы, которые объединяют граждан одной страны, нас с вами. К ним надо относиться с уважением.

В: Что такое гимн? (Ответы детей).

Верно, торжественная песня о красоте и величии нашей **родины**, которая исполняется в особых случаях, в национальных праздниках на торжественных собраниях, спортивных мероприятиях.

А знаете ли вы, ребята, что Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы.

В: давайте встанем и послушаем гимн России (слушаем отрывок из гимна России). Как вы думаете, ребята, почему мы слушали гимн стоя?

Дети высказывают предположения.

В: Стоя мы выражаем любовь и уважение нашей родине.

Воспитатель показывает герб России: А что это за картинка?

Дети: Герб.

В: Рассмотрите внимательно герб **России**, что на нем изображено? (*демонстрация герба*)

Дети: Орел!

В: Верно, герб **России** двуглавый. У орла две головы, это говорит о том, что наше страна большая и единая. В нем живут люди разных национальностей. Орел – могучий и гордый, на его груди Георгий Победоносец. Он поражает серебряным копьем злого Дракона.

В: А вы смогли бы найти герб нашей страны из гербов других стран? (Ответы детей)

Игра «Найди герб России» (дети среди гербов разных стран находят герб России).

В: Герб мы уже назвали, а какой еще символ есть у нашей страны?

Дети: Флаг России.

В: Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг? (Ответы детей).

В: Флаг вывешивают при проведении государственных мероприятий, на зданиях, соревнованиях.

В: Сколько цветов на **Российском флаге**?

Дети: Три.

В: Назовите их...

В: А что эти цвета обозначают? (Дети — высказывают свою точку зрения).

В: А сейчас я вам предлагаю составить наш флаг из полос цветной бумаги, которая лежит у вас на столе (дети составляют флаг).

В: Что мы еще можем про Россию рассказать Шарику?

(Ответы детей).

В: А вот, например, какая у нас природа - можем рассказать?

Физминутка «В России» (движения выполняются в соответствии с текстом)

В нашей стране горы-высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы - ребята вот такие! (Рука в кулаке, большой палец вверх)

В: А еще в нашей стране много праздников. Какие вы знаете праздники?
(Ответы детей)

Наш город красиво украшен. Везде висят флаги, одежда людей украшена георгиевскими лентами. Что это за праздник?

Дети: 9 мая-День Победы.

В: Верно ребята — это день победы! А кого поздравляют в этот день?
(Ответы детей).

В: А вы бы хотели поздравить ветеранов с Днем Победы? А как мы можем это сделать?

Дети высказывают предположения.

В: Скажите, а мы могли бы подарить ветеранам салют?

Дети: Да.

В: А как мы его можем сделать?

Дети высказывают предположения.

В: А вы хотели бы попробовать нарисовать салют к Дню Победы?

Дети: Да.

Рисование салюта кончиками пальцев.

В: И не забудем вытереть пальцы влажными салфетками!

В: Вот какой салют у нас получился. Что вы можете о нем сказать? Какой он?
(Ответы детей).

Подведение итогов:

что мы сегодня рассказали шарикку?

что вам больше всего понравилось?

что вам запомнилось?

В: Ну вот шарик, теперь ты понял, что ты попал в самую прекрасную и замечательную страну Россию? Теперь лети же и расскажи всему миру о нашей стране. Давайте выпустим шарик на улицу, пусть он летит дальше и расскажет всем о нашей стране!

Дети выпускают шарик.