

**Оценка уровня сформированности профессионально - значимых умений  
(компетенций) молодого специалиста в процессе взаимодействия с  
наставником**

- баллом 3 – оценивается высокий уровень развития умения;
- баллом 2 – средний уровень;
- баллом 1 – уровень развития умений совсем не проявляется.

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№	Прогностические умения	Оценка		
		1	2	3
1.	Молодой специалист осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООПДО ДОУ			
2.	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, обозначенными в ООПДО ДОУ			
3.	Умеет отбирать в соответствии с условиями деятельности и способов их объединения в процессе непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООПДО ДОУ			
4.	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду соответственно интересам и возрасту воспитанников			
5.	Умеет планировать деятельность воспитанников как в непосредственно образовательной деятельности, так и вне ее, не нарушая свободы выбора ребенка			
<b>Организаторские и коммуникативные умения</b>				
1.	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана, связанного с усвоением содержания ООПДО ДОУ			
2.	Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их усилия на обеспечение эффективных условий развития, воспитания и обучения детей			
3.	Умеет развивать познавательную активность и			

	способности воспитанников в процессе усвоения ООПДО ДОУ			
4.	Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность в процессе образовательной деятельности и вне ее, формировать мотивацию воспитанников к общению с педагогом и сверстниками			
5.	Может устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, обозначенными в ООПДО ДОУ			
6.	Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества независимо от его успехов в процессе реализации ООПДО ДОУ			
7.	Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним			
<b>Аналитические умения</b>				
1.	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями, а также с целями и задачами развития, воспитания и обучения, обозначенными в ООПДО ДОУ			
2.	Умеет комплексно анализировать деятельность воспитанников и процесс ее формирования, развития психологических новообразований, интегративных качеств личности, способностей, умений и навыков			
3.	Умеет анализировать процесс формирования коллектива воспитанников и уровень их психолого-педагогической подготовленности к общению в условиях школы			
4.	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами			