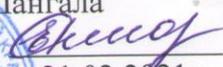


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 «РУЧЕЕК» с. ШАНГАЛА

Рассмотрено
на заседании
Совета учреждения
Протокол №1 от 31.03.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ ДС №28
«Ручеёк» с. Шангала
Ефимова Е.Г. 
Приказ № 64 от 31.03.2021г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 28 «РУЧЕЁК» с. ШАНГАЛА ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2020 ГОД

Введение, организационно-правовое обеспечение проведения самообследования МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала:

Самообследование МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2020 год. В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

организации образовательной деятельности;

системы управления ДОУ;

содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Приказом заведующего МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала № 64 от 31.03.2021г.

Самообследование проводится ежегодно, размещается в информационно – телекоммуникационных сетях – на официальном сайте МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала http://mkdouds28ruchei.ucoz.ru/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovanija/, не позднее 20 апреля текущего года, модератором сайта. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Ручеёк» с. Шангала
Краткое наименование образовательной организации	МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала
Адрес образовательной организации	Юридический адрес: 356506, Ставропольский край, Петровский район, с. Шангала ул.60 лет Октября,38 Фактический адрес: 356506, Ставропольский край, Петровский район, с. Шангала ул.60 лет Октября,38
Телефон, факс	8 (86547) 68-4-88
Адрес электронной почты	28rucheek@mail.ru
Официальный сайт	mkdouds28ruchei.ucoz.ru
Руководитель	Заведующий Ефимова Евгения Геннадьевна Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Ручеёк» с.Шангала (МКДОУ ДС №28 «Ручеёк»)

	<p>с. Шангала), создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 «Ручеёк» с. Шангала, в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района № 816 от 20 сентября 2011 года «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края». МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала – находится в отдельно стоящем здании, расположено в центре села Шангала. Здание построено по типовому проекту и расположено на ул.60 лет Октября,38. Ближайшее окружение- МКОУ СОШ №18, МКУК ДК с. Шангала, магазин, ООО «Хлебороб». Участок учреждения озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, площадку ПДД.</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерства образования Ставропольского края - серия 26 Л 01 № 0001711, регистрационный номер 5457 от 23.12.2016г
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала выполняет администрация Петровского городского округа
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - выходной. ДОУ не работает в выходные, праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Длительность работы ДОУ ежедневно с 7 ч.10 мин. до 17 ч.40 мин. (10 ч. 30 мин.)

Здание МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала (далее– ДОУ), общей площадью 2 337,5м² – это современное типовое два двухэтажных здания между собой соединенный переходом, с централизованной системой водоснабжения, канализации, проектная мощность которого 178 детей.

Детский сад в 2020 году посещали 76 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В ДОУ на 01.09.2020 года формирование групп произошло следующим образом:

- группа от 1,6 до 3 лет;
- группа от 3 до 4 лет;
- группа от 4 до 5,5 лет;
- группа от 5,5 до 8 лет

Комплектование ДОО воспитанниками осуществляет отдел образования с учетом требований действующего законодательства и максимального удовлетворения потребностей населения Петровского городского округа в дошкольном образовании. В ДОО направляются дети дошкольного возраста согласно решению комиссии по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Петровского городского округа после получения родителями (законными представителями) ребенка путевки о направлении его в ДОО, выданной в отделе образования.

Комплектование осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Предоставление мест для детей дошкольного возраста в ДОО (в том числе во внеочередном и первоочередном порядке) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Прием детей в ДОО регламентируется правилами приема в ДОО на обучение по образовательным программам дошкольного образования, которые устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ДОО самостоятельно

1. Оценка образовательной деятельности ДОО

Основной целью деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
- Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
- Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

- Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

«Формирование элементарных математических представлений»

И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербовой

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новооскольцевой;

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020г. №61573), СанПин 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека и факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с годовым планом, календарным учебным графиком,

учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

1. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида деятельности – игровой, используя современные образовательные технологии.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей о здоровом образе жизни.
4. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество, образовательные проекты в разнообразных видах деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

2. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий ДОО Ефимова Е.Г., прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем.

Заведующий ДОО осуществляет следующие полномочия:

- планирует и организует работу ДОО в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДОО;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ДОО;

- устанавливает работникам ДОО заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников;
- осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования средств ДОО за счет внебюджетных источников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками ДОО.

Заведующий ДОО несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью ДОО, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, Совет Учреждения, общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей) группы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступлений от имени ДОО устанавливается Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления ДОО вправе самостоятельно выступать от имени ДОО, действовать в интересах ДОО добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства ДОО. Ответственность членов и коллегиальных органов управления ДОО устанавливается статьей 53.1. Гражданского кодекса Российской Федерации. Коллегиальные органы управления ДОО вправе выступать от имени ДОО на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов заведующим ДОО в объеме прав, предусмотренной доверенностью.

Общее собрание (конференция) работников ДОО (далее-Общее собрание) является коллегиальным органом управления ДОО, собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть заведующий ДОО, профсоюзная организация ДОО или не менее одной трети работников ДОО.

Общим собранием избран из своего состава председатель, который выполняет функции по организации работы Общего собрания и ведет заседания, и секретарь, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно. Полномочия Общего собрания:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам ДОО;

- принимает коллективные требования к работодателю; принимает решение об объявлении забастовки;
- обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ДООУ;
- обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в ДООУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ, дает рекомендации по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности ДООУ.

В целях рассмотрения основных педагогических и методических вопросов воспитательно-образовательного процесса в ДООУ действует **Педагогический совет**, который является коллегиальным органом управления ДООУ, объединяющий педагогических работников ДООУ. На заседаниях Педагогического совета по приглашению его председателя могут присутствовать медицинские работники, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса. Педагогический совет вправе действовать от имени ДООУ по вопросам, отнесенным к его компетенции. Срок полномочий Педагогического совета – 1 год.

Полномочия педагогического совета:

- определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ;
- выбирает образовательные программы для использования в ДООУ;
- обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- принимает план работы ДООУ на учебный год;
- принимает (согласовывает) локальные акты ДООУ, отнесенные к компетенции Педагогического совета ДООУ;
- выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению;
- решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей).

Совет Учреждения ДООУ является коллегиальным органом управления ДООУ, представляющим интересы всех участников, формируется один раз в пять лет в срок до 30 сентября в составе 11 человек.

Состоит из представителей всех участников образовательных отношений работников ДООУ (педагогических работников, обслуживающего вспомогательного персонала), родителей (законных представителей) воспитанников, представителя ДООУ, кооптированных представителей.

Секретарь Совета Учреждения ДООУ ведет всю документацию. Решения Управляющего совета ДООУ принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Управляющего совета ДООУ и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

К компетенции Управляющего совета ДООУ относятся:

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Устава ДООУ, изменений в Устав ДООУ, программы развития ДООУ, основных образовательных программ ДООУ;
- определение основных направлений развития ДООУ и согласование плана работы ДООУ на учебный год;
- согласование локальных нормативных актов;
- 11 - рассмотрение отчета по самообследованию ДООУ;
- обсуждение компонентов учебного плана ДООУ;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- участие в осуществлении контроля над безопасными условиями обучения и воспитания в ДООУ;
- развитие сетевого взаимодействия ДООУ с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в ДООУ;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ;
- согласование кандидатуры работников ДООУ, представляемых к награждению и поощрению на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДООУ, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту;
- созыв Родительского собрания ДООУ;
- принятие решений по другим важнейшим вопросам жизни ДООУ, которые не отнесены компетенции руководителя ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДООУ и принятия ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в ДООУ:

- создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует первичная профсоюзная организация ДООУ.

Деятельность указанных органов управления регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Советы родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей) группы избран общим собранием родителей групп количестве 5 человек в каждой группе. Совет родителей избирает председателя и секретаря. Ведет протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в делах ДОУ. Совет родителей группы действует на основании соответствующего Положения. Состав Совета родителей группы формируется сроком на один год.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
В ы в о д 1.	Заведующий МКДОУ ДС №28 «Ручеёк» с. Шангала	Ефимова Евгения Геннадьевна	СЗД

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных законодательством об образовании. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле-мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4-х возрастных групп. Всего обследовано 76 воспитанников. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики
(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019-2020 учебного года**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
58%	38%	4%	76%	20%	4%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

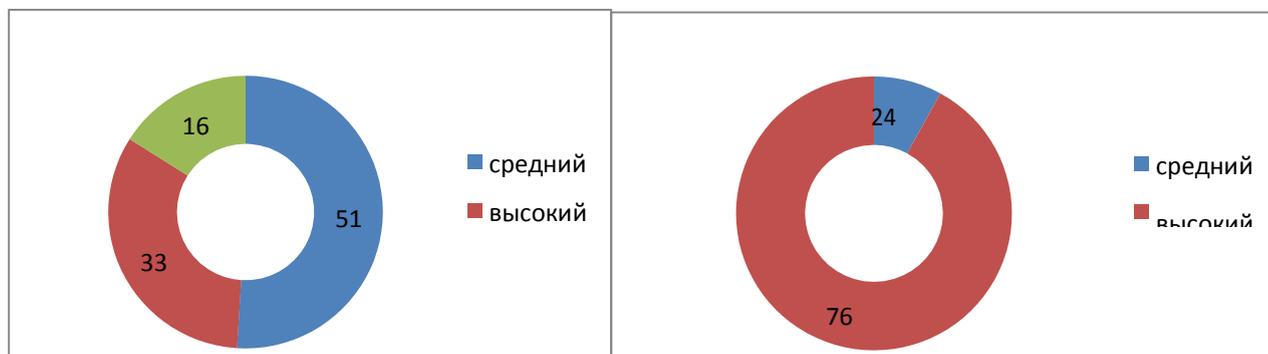
Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году. Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года Конец года

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%

высокий – 76%; средний – 24%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 76% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и узких специалистов.

Платные образовательные услуги

Платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 6 педагогов: воспитатели -5; музыкальный руководитель – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	7/100%	1/14,3%	5/71,4%	1/14,3%

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая Квалификационная категория	1 квалификационная категория	СЗД
Количество/%	7/100%	0%	1/14,3%	6/85,7%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне – профессиональное	Без образования
Количество/%	7/100%	2/28,5%	5/71,5%	0/0%

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Образовательная деятельность в ДОУ

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Занятия с детьми воспитатели вели дистанционно посредством WhatsApp, Инстаграмм. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В течение 2020 года педагоги ДОО принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и районных методических объединениях.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в различных семинарах педагогов дошкольных образовательных организаций (дистанционно);
- в работе семинарах-практикумах (через дистанционную форму);
- в различных конкурсах совместно с родителями и детьми, (также через дистанционную форму).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

Вывод: администрация ДОО предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

Оценка материально-технической базы

В ДОО имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)-4

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет по ПДД – 1

кабинет заведующего -1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр). познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности; физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт четырех групп, четырех спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков. Подновили веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 86 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, ответственным по питанию- заведующим хозяйством.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течении всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Были закуплены 4 рециркулятора, необходимое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности ДОО

Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, на входной калитке - звонок

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОО сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОО взаимодействует с поликлиникой, МКОУ СОШ №18 с. Шангала, ГИБДД, сельской библиотекой, МКУК ДК с.Шангала. В течение 2020 года, в условиях пандемии, оно было приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников ДОУ, оперативная проверка «Соблюдение режима в ДОУ».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, программы

воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№	Показатели	Единица измерения	2020 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	76
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	76
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	61
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	76 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	человек / %	76/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	76 / 100%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7/100%
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	2 / 28.5%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2 / 28.5%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/ 71,5%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/ 71,5%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	7 / 100%
1.8.1	Высшая	человек / %	0/%
1.8.2	Первая	человек / %	1 / 14,3%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек / %	0%

	возрасте до 55 лет		
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек / %	7/100%
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	7/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	7/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	7 / 76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169,50
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

