

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Д/С  
№28 «Ручеёк» с. Шангала.*

*Памятка для родителей  
«Памятка родителям первоклассников»*

*Воспитатель:*

*Кодацкая Г.П.*

*2016 год*

Памятка родителям первоклассников.

Поступление в школу — переломный момент в жизни каждого ребенка. Для нормального развития ребенку важно успешно адаптироваться к новым для него условиям жизни. Период адаптации к школе, связанный с приспособлением к ее основным требованиям, существует у всех первоклассников. Только у одних он длится один месяц, у других — одну четверть, у третьих — растягивается на весь первый учебный год, а у некоторых так успешно и не заканчивается. Много зависит здесь от индивидуальных особенностей самого ребенка, от имеющихся у него предпосылок к овладению учебной деятельностью, от готовности ребенка к обучению по выбранной программе или системе, а также от той помощи и поддержки, которые он получает от родителей.

**Выделяются четыре основных аспекта успешной адаптации ребенка:**

- 1) высокая мотивация (желание ходить в школу учиться);
- 2) усвоение учебной программы в пределах нормы;
- 3) достаточно дисциплинированное поведение;
- 4) хорошее здоровье (отсутствие утомления и болезней).

Достижения ребенка по каждому из выделенных аспектов не появляются сами по себе, а являются результатом кропотливой воспитательной работы с ним, поэтому оказание ему грамотной поддержки может помочь в успешной адаптации.

### **1. Для формирования мотивации:**

- Развивайте и поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником, помогайте ему осознать значимость его нового положения и деятельности. В этом могут помочь Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям.
- Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе желательно найти, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способствуют повышению интеллектуальных достижений человека и увеличивают желание заниматься данным делом.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника

о своем первом педагоге и помогите ребенку в установлении доверительного и уважительного отношения к нему.

- Дружная атмосфера в классе улучшает настроение ребенка, повышает желание ходить в школу. Настраивайте ребенка на конструктивное общение и сотрудничество с одноклассниками, помогайте разрешать возникающие конфликты.

## **2. Для оказания помощи в усвоении учебной программы:**

- Внимательно следите за процессом усвоения ребенком знаний. Помните, что у ребенка еще не развита в должной мере способность управлять своими психическими процессами. На уроке он может что-то не услышать или не так понять, не отслеживая при этом возникших проблем.

- Не пропускайте и не накапливайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Возникающие пробелы в усвоении знаний нужно тут же ликвидировать. Если ребенок заболел, то у учителя надо взять задания и темы для самостоятельного изучения.

- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку, поэтому его следует не ругать за промахи и ошибки, а помогать их исправлять, спокойно разобравшись в том, что ребенок не понял.

- При занятиях с ребенком не следует его излишне опекать. Надо стремиться развивать у ребенка самостоятельность во всех его делах. Прийти на помощь можно только после того, как ребенок попробовал выполнить задание самостоятельно.

## **3. Для обучения ребенка дисциплинированному поведению:**

- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность. Школа дает ребенку не только знания, она является важным институтом социализации и учит ребенка добросовестно выполнять социальную роль. Поэтому очень важно, чтобы ребенок научился соблюдать все школьные правила и нормы.

- Если у ребенка проблемы с поведением, формируйте у него устремление исправиться и помогайте постепенно это устремление реализовывать. Осуществляйте строгий контроль за его поведением (через учителя), не оставляйте без внимания его нарушения порядка и обязательно

отмечайте даже небольшие достижения. Дисциплинированность ребенка можно развивать дома во всех видах бытовой деятельности.

#### **4. С целью сохранения здоровья ребенка:**

- Внимательно следите за нагрузкой ребенка, излишне не перегружайте его дополнительным посещением кружков, курсов, секций.
- Составьте вместе с первокласником распорядок дня, следите за его соблюдением. Режим дня обычно помогает ребенку экономить время и находить его для отдыха и прогулок.
- Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первокласника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий и для прогулок на свежем воздухе.

Если вас что-то беспокоит в мотивации ребенка, в его поведении или учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

Если при оказании ребенку всесторонней поддержки и помощи он все-таки испытывает трудности в адаптации к школе, то возможно следует подумать о смене для него класса и подборе таких условий обучения, которые соответствовали бы особенностям его развития и подготовки к школе, и в которых он мог бы быть успешным и чувствовать себя достаточно комфортно.