

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Ручеёк» с. Шангала

Семинар-практикум для родителей
" Развитие движений пальцев и кисти ребёнка
как один из методов развития речи"

Воспитатель:

Лукашенко Наталья

Владимировна

Развитие графических навыков у детей 5-6 лет

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Вашему ребенку 5 лет. Скоро он отправится в школу. Для того, чтобы продолжить подготовку его руки к письму, предлагаю задания по формированию графических навыков. Но прежде, чем приступить к занятиям, ознакомьтесь с методическими рекомендациями:

на первом занятии научите ребенка ориентироваться в тетради (тетрадь с крупной клеткой), ребенок должен показывать правый верхний и правый нижний углы, левый верхний и левый нижний углы, середину тетради в крупную клетку;

фломастер можно применять только на первых занятиях, а затем - только ручку;

расстояние между строчками при письме должно быть равно двум клеточкам, а между элементами оно может быть разным;

количество заполняемых строчек зависит от возможностей детей;

образец следует давать в тетрадях, объяснять детально;

сначала ребенок должен пальцем воспроизвести рисунок на столе, после чего обратным концом ручки обвести образец в тетради.

Эти задания помогут научить ребенка:

ориентироваться в тетради в крупную клетку;

рисовать прямые линии, квадраты по точкам и без них;

рисовать косые линии по точкам и без них, штриховать;

рисовать дуги, овалы по точкам и без них.

Ниже приводится практический материал по обучению детей графическим навыкам и зрительные диктанты.

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Первая стадия

Дети на занятиях должны научиться работать фломастером.

1. Проводить линии по точкам сверху вниз.



Проводить линии от одной опорной точки до другой, сверху вниз.

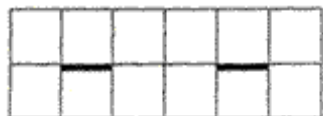
Самостоятельно проводить вертикальные линии в одной клетке по образцу.



2. Проводить линии по точкам слева направо в одной клетке, пропуская две клетки.



Проводить горизонтальные линии от одной точки до другой.



Самостоятельно проводить линии слева направо в одной клетке по образцу (количество строчек не ограничено).

3. Рисовать уголки по поставленным точкам, пропуская между уголками две клетки.



Нарисовать уголок по опорным точкам.



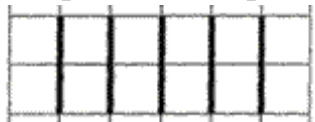
Самостоятельно нарисовать уголок по образцу.



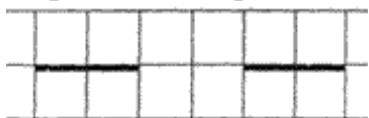
4. Нарисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая фломастер от листа.



5. Нарисовать вертикальные палочки в двух клетках.



Нарисовать горизонтальные линии в двух клетках.



Нарисовать вертикальные и горизонтальные линии по образцу.



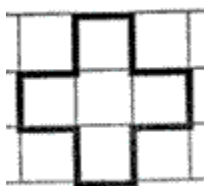
6. Нарисовать квадраты по точкам, пропуская две клетки.



Самостоятельно нарисовать квадраты.

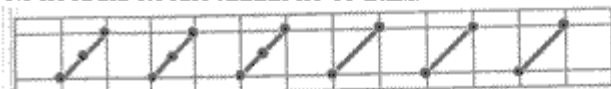


7. Соединять квадраты, не отрывая фломастер от рисунка.

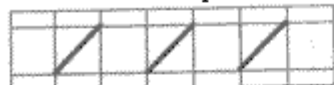


Вторая стадия

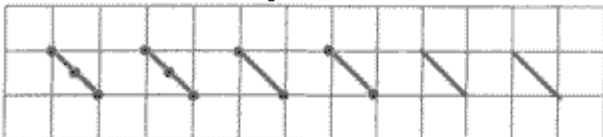
1. Рисовать косые линии по точкам.



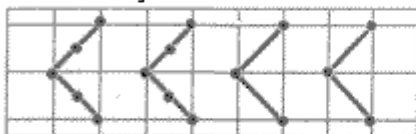
Самостоятельно рисовать косые линии по образцу.



2. Аналогично, только рисовать линии по диагонали в другую сторону.



3. Рисовать уголки по точкам.



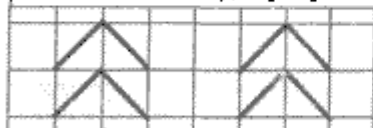
Самостоятельно рисовать уголки по образцу, пропуская две клетки.



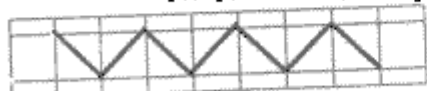
4. Рисовать уголки острием вверх по точкам.



Самостоятельно рисовать уголки по образцу острием вверх (элемент "елочки"), пропуская две клетки.



5. Рисовать бордюр, состоящий из уголков.



6. Рисовать квадраты в одной клетке со штриховкой в горизонтальном направлении, пропуская две клетки.



7. Рисовать флажки со штриховкой.



Третья стадия

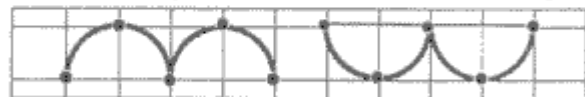
1.Рисовать квадраты со штриховкой косыми линиями (дождь).



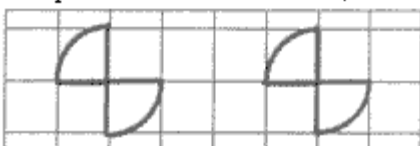
2.Рисовать прямоугольники со штриховкой косыми линиями.



3.Рисовать дуги по точкам. Сначала вверх, потом вниз (2 занятия).

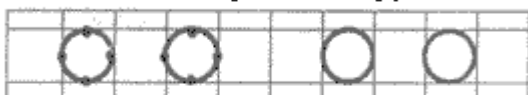


4.Рисовать вертушки. Сначала провести вертикальные и горизонтальные линии, затем соединить их дугами.



5.Рисовать кружочки (комочки) по точкам.

Самостоятельно рисовать кружочки.

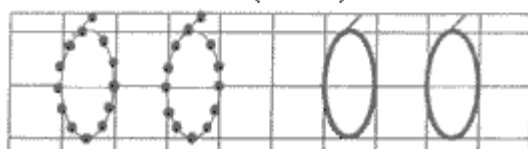


6.Рисовать по точкам часть кружочка (наддушенного комочка).

Самостоятельно рисовать.

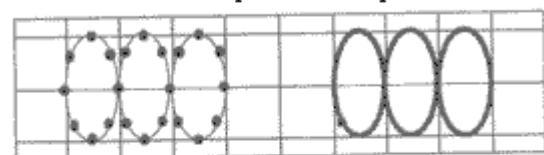


7.Рисовать овалы (сливы) по точкам. Самостоятельно рисовать.

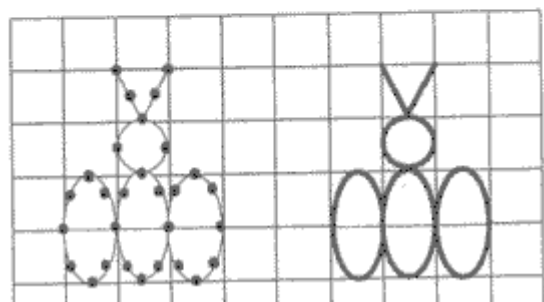


8.Рисовать по точкам три овала, соприкасающиеся между собой.

Самостоятельно рисовать три овала.



9.Рисовать бабочек по точкам и самостоятельно.



Зрительные диктанты

