

**Тема:** «Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла».

**Техника:** рисование ладошками (коллективная работа)

**Цели:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами рисования (рисование ладошками); учить детей передавать в рисовании образ елки, располагать изображение по всему листу бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем; развивать эстетическое восприятие; формировать образные представления; вызывать чувство радости от результата работы.

**Материалы:** кисти, гуашевые краски, ватман, новогодняя мишура, клей, корзинка, муляжи овощей и фруктов.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, какое время года у нас сейчас?

Дети: Зима!

Воспитатель. Правильно! Молодцы! И приближается самый волшебный праздник, а какой, давайте с вами мы сейчас и отгадаем.

Воспитатель читает загадку:

*«Всю елку до макушки  
Украсили игрушки!  
Вставайте в хоровод!  
Встречайте .....!»  
Дети. Новый год.*

Восп. Молодцы! Ребята к нам сегодня в гости пришел зайчик и принес нам подарок, но какой, зайчик говорить не хочет. Он хочет чтобы вы его отгадали.

Читается загадка:

*«Она на ежика похожа,  
Как еж, она в иголках тоже,  
На ней плоды бывают- шишки.  
Девчонки ждут ее, мальчишки,  
Когда она под Новый год  
На праздник к нам стоять придет!»  
Дети. Елочка*

Воспит. Правильно, елочка! Ой, ребята, посмотрите нам зайчик принес елочку! Ребята скажите пожалуйста какая она?

Дети. Зеленая, колючая, пушистая, красивая.

Воспит. Молодцы ребята! А давайте мы с вами нарисуем такую же красивую елочку?

Дети. Да! Давайте!

Воспит. А какого цвета краска нам нужна?

Дети. Зеленая!

Открываем коробку с красками и дети сами вынимают от туда баночку с зеленой краской.

Воспит.: Ребята, давайте, что бы наши пальчики лучше рисовали мы для них сделаем зарядку?

Воспитатель вместе с детьми делает пальчиковую гимнастику. Педагог показывает, а дети повторяют.

*«Большой палец встал один.  
Указательный - за ним.  
Средний – будет безмянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали все - «Ура!»  
На работу им пора! »*

*(Эту гимнастику повторяем поочередно на каждой руке 2 раза.)*

Воспит. Теперь наши ручки готовы рисовать. Но рисовать мы с вами сегодня будем не кисточками, а ладошками.

Воспитатель красит ладошки детей зеленой краской и ребята прикладывают свои ладошки к ватману (с помощью воспитателя) так, чтобы на листе получился отпечаток в виде веточки елки. Так все дети оставляют свой



отпечаток на листе.





Получа

ется елочка.

Воспит. Посмотрите ребята, какая красивая елочка у нас получилась. Мы хорошо потрудились, а теперь давайте немного поиграем.

**Физкультминутка.** «Приготовим праздничный пирог».

Воспит. Ребята, наш зайчик собрался испечь праздничный пирог, но у него нет начинки. Давайте поможем зайчику собрать фрукты для пирога?

На полу раскладываются муляжи фруктов и овощей, дети по команде

собирают в корзинку только фрукты. Игра повторяется 2 раза.



На втором занятии дети украшают елочку. Гирлянду можно нарисовать пальчиками.

Воспит. А теперь пойдете посмотрим на нашу елочку.

Дети вместе с воспитателем идут к мольберту на котором стоит рисунок елочки (который мы делали).

Воспит. Ребята, посмотрите, что не хватает нашей новогодней елочке?

Дети. Новогодних украшений.

Воспитатель достает маленькую коробочку с заранее приготовленными украшениями.

Воспит. А теперь давайте нарядим нашу елочку!

Дети берут клей и с помощью воспитателя приклеивают на елочку мишуру.





Воспит. Вот теперь наша елочка готова к празднику! давайте споем песенку про елочку?

Воспитатель вместе с детьми поют песню «В лесу родилась елочка»!

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение*

*Д/С №28 «Ручеёк» с.Шангала*

НОД с детьми 2-й младшей группы  
нетрадиционный метод - рисование ладошками (коллективная работа)

Тема: «Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла».

*Воспитатель:*  
*Рудоманенко Н.В.*